

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.03 к ОП ПССЗ
по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по 31.02.06 Стоматология профилактическая:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного от 06.07.2022 года № 530, зарегистрированного Министерством юстиции, регистрационный № 64698 от 29.07.2022 г.;

- Профессиональный стандарт «Гигиенист стоматологический» от 31.07.2020 года № 469н, зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2020, № 59311.

Организация – разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Стародубцева Татьяна Григорьевна, преподаватель, ВКК

Рассмотрено на заседании

МК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 10 от 26.05 2026 г.

Председатель МК Р.Н. Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

О.И.Бурцева
26.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ. 03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально – гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *31.02.06 Стоматология профилактическая*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции (ОК)

ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
--	--	--

Код ОК, ПК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации защита от них.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ЛР 1 ЛР 17
	1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 5.Терроризм и меры по его предупреждению. 6.Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1	4	
	1.Медико-тактическая характеристика очагов поражения, правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		
Тема 1.2. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ЛР 9 ЛР 14
	1.Историческая справка. Задачи и принципы организации ГО. 2.Структура РСЧС. Формирование ГО, медицинские формирования ГО, их структура. 3.Организация ГО в учебных заведениях организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Основные принципы защиты населения. Содержание и организация мероприятий по локализации последствий ЧС. Организация укрытий населения в защитных сооружениях. 4.Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты.	2	

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2	4	
	1.Едина государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее задачи и основные мероприятия. Формирования ГО. Медицинская служба ГО.		
Тема 1.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ЛР 10 ЛР 17
	1.Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. 2.Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. 3.Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. 4.Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. 5.Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3	4	
	1.Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС, правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.		
Тема 1.4. Медико-тактическая характеристика ЧС при пожарах. Пожарная безопасность и правила безопасного поведения.	Содержание		ОК 01 ЛР 1 ЛР 9
	1. Медико-тактическая характеристика пожаров. Пожары и взрывы объектов промышленности, транспорта, общественного и жилищного фонда. 2. Природные пожары. Зона горения. Зона теплового воздействия. Классификация пожаров. Категории пожарной опасности. Физический взрыв, химический взрыв при пожарах. 3.Меры пожарной безопасности. 4.Средства тушения пожаров. Правила поведения при пожарах. Меры противопожарное безопасности.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4	4	

	1.Медико-тактическая характеристика ЧС, связанных с пожарами, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
Тема 1.5. Человек и среда обитания.	Содержание учебного материала		ОК 07 ЛР 10 ЛР 14
	1. Характеристика среды обитания человека (биосфера, экология, производственная среда). 2. Формы деятельности человека в производственной сфере. Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек - среда обитания» последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту. 3. Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной сфере и быту. 4. Защита человека на производстве от опасностей технических систем. 5. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации, защита человека на производстве и в быту.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5	4	
	1.Человек и среда обитания. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			ОК 04 ЛР 1 ЛР 10 ЛР 17
Тема 2.1. Организационная структура ВСР. Виды ВСР, рода войска.	Содержание учебного материала	2	
	1.Ракетные войска стратегического назначения, их вооружение и предназначение. 2.Сухопутные войска, состав, вооружение. Военно-воздушные силы, их предназначение, рода авиации. Военно-морской флот, его предназначение, состав, рода сил ВМФ. другие войска: железнодорожные войска, пограничные войска, внутренние войска МВД, ФА ПСИ, войска гражданской обороны. 3.Основные задачи: обеспечение военной безопасности, отражение вооруженного нападения на РФ, участие в операциях по поддержанию и восстановлению мира.основные военные угрозы национальной	2	

	безопасности России (экономическая, политическая, духовная, социальная, информационная, внешняя)		
Тема 2.2. Воинская обязанность и её правовые основы. Организация призыва на военную службу.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ЛР 1 ЛР 10 ЛР 17
	1.Что предусматривает воинская обязанность. Воинский учет. 2.Освобождение от воинского учета. Документы по воинскому учету. 3.Категории годности к военной службе. 4.Положение о военно-врачебной комиссии. Понятия, особенности и правовые основы воинской службы. Изучение законов «Оборона» «О воинской обязанности и воинской службе», «О статусе военнослужащих». 5.Воинская присяга - клятва на верность Родине. 6.Кто подлежит призыву на военную службу. 7.Освобождение от призыва на военную службу. Порядок призыва на военную службу. 8.Права и обязанности призывников. Особенности прохождения воинской службы по призыву. 9.Служба по контракту, ответ и проблемы. Основные положения контракта о прохождении военной службы. 10.Порядок отбора кандидатов на военную службу по контракту, требования, предъявляемые к ним. Порядок заключения контракта. Права и ответственность военнослужащих.	2	
Тема 2.3 Организация и задачи всероссийской медицинской службы в мирное и военное время.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ЛР 1 ЛР 10 ЛР 17
	1.Основы медицинского обеспечения войск. Задачи медицинской службы ВСР. 2.Содержание и методика планирования работы медицинской службы. 3.Лечебно-профилактические и противоэпидемические мероприятия медицинской службы ВСР. 4.Военно-медицинская подготовка в подразделениях. 5.Укрепление психо - эмоционального состояния военнослужащих. 6.Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения раненых в условиях ведения боевых действий.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6	4	

	1. Организация и задачи медицинской службы ВСР в мирное и военное время.		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек) Общие правила оказания первой помощи			ОК 04 ОК 07 ЛР 1 ЛР 10
Тема 3.1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия Опасных факторов.	Содержание учебного материала	8	
	1. Общие принципы оказания первой помощи	2	
Тема 3.2. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала	2	
	1.Понятие оказания первой помощи при различных состояниях. 2.Первая помощь при наружных кровотечениях.		
Тема 3.3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	Содержание учебного материала	2	
	1. Первая помощь при травмах различных областей тела.		
Тема 3.4. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	Содержание учебного материала	2	
	1.Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях. 3.Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).		
Тема 3.5. Кровотечения. Раны. Принципы оказания первой помощи.	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 7	4	
	1. Понятие кровотечения. Раны. Общие принципы оказания первой помощи.		

Тема 3.6. Механические травмы. Общие принципы оказания первой помощи.	Практическое занятие № 8	4	
	1.Механические травмы. Общие принципы оказания первой помощи. 2. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		
Тема 3.7 Ожоги, отморожения, общее переохлаждение. Общие принципы оказания первой помощи.	Практическое занятие № 9	4	
	1.Понятия виды ожоги, отморожения, общее переохлаждение. 2.Общие принципы оказания первой помощи.		
Тема 3.8 Сердечно-легочная реанимация, при несчастных случаях	Практическое занятие № 10	4	ОК 04 ОК 07 ЛР 1 ЛР 10
	1.Сердечно-легочная реанимация, при несчастных случаях. 2.Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях. 3.Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).		
Тема 3.9. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС.	Содержание учебного материала	4	
	1.Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. 2.Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. 3.Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. 4.Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. 5.Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. 6.Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11	4	
	1.Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Сбор и транспортировка пострадавших в ЧС.		
Тема 3.10. Дифференцированный зачет	Содержание	4	
	1. Тестирование 2. Устный опрос		
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие № 12		
	1. Контроль знаний - правильность выполнение практических манипуляций.		
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасность жизнедеятельности

Мебель и оборудование:

- стол преподавателя – 1 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.;
- шкаф для документов – 1 шт.;
- доска меловая – 1 шт.;
- Столы учебные на 26 посадочных места.
- Стулья ученические 26 шт
- учебный электронный манекен половины тела для сердечно-легочной реанимации – 2 шт.,
- тренажер реанимации взрослого человека.

оборудование:

- Противогазы ГП-5, ГП-7. ДП-7, ИП-46
- Респираторы
- Общевоинской защитный костюм (ОЗК)
- Индивидуальный пакет противохимический (ИПП-8) Аптечка АИ-2 Прибор дозиметрического контроля
- Войсковой прибор химической разведки
- Сумка фельдшера для оказания экстренной медицинской помощи
- Матрац вакуумный иммобилизирующий взрослый
- Перевязочный материал
- Комплект шин вакуумных транспортных взрослых,
- Комплект шин воротниковых транспортных складных взрослых
- Кушетка медицинская смотровая -2 шт.,
- Тонометры
- Аппарат ИВЛ ручной с принадлежностями взрослый,
- аппарат ИВЛ ручной с принадлежностями детский Технические средства обучения:
- Компас азимут-10
- Легкий защитный костюм Л-1-2
- Общевоинской защитный комплект ОЗК-2
- Планшетный компас DC40-1-10
- Покрывало спасательное изотермическое "Шанс"-5
- Противогаз фильтрующий "БРИЗ-3306"-25
- Респиратор Р-2-15
- Самоспасатель изолирующий СПИ-20-10
- Жилет-симулятор (СПАСАТЕЛЬ ГЕЙМЛИХ) для отработки приема Геймлиха (Грант Сибур)
- Манекен-тренажер Геночка полноростовой для отработки приема Геймлиха (Грант Сибур)-1
- Стол с 1 выд. тумбой-1шт
- Интерактивный манекен-тренажер Брюс для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки (без планшета) Грант Сибур-1шт
- ММГ учебный пистолет ПМ "Кадет" (Макарова) -1шт
- Макет учебный автомат Калашникова АК- 74М-М (ММГ, складной приклад) -1шт
- Штатив лабораторный-1шт
- ММГ учебный пистолет ПМ "Кадет" (Макарова) -1шт
- ММГ учебный пистолет ПМ "Кадет" (Макарова) -1шт
- ММГ учебный пистолет ПМ "Кадет" (Макарова) -1шт
- ММГ учебный пистолет ПМ "Кадет" (Макарова) -1шт
- Кушетка мед. смотр. КМС-1-1шт

- Базовый набор учебного квадрокоптера-1шт
- Макет учебный автомат Калашникова АК- 74М-М (ММГ, складной приклад) -1шт
- Цифровая лаборатория по основам безопасн.жизнед.безопасн.и защиты Родины (ОБЗР) -1шт
- Тренажер реанимации взрослого человека-1шт
- Базовый набор учебного квадрокоптера «Пчела» -1шт
- Кресло СН993-1шт
- Шкаф для книг "Стиль" (бук/сер) -1шт
- Макет учебный автомат Калашникова АК- 74М-М (ММГ, складной приклад) -1штМакет учебный автомат Калашникова АК- 74М-М (ММГ, складной приклад) 1шт
- Макет учебный автомат Калашникова АК- 74М-М (ММГ, складной приклад) 1штМуляж гранаты Ф-1-1шт
- Муляж гранаты Ф-1-1шт
- Муляж гранаты Ф-1-1шт
- Муляж гранаты Ф-1-1шт
- Муляж гранаты Ф-1-1шт
- Муляж гранаты РГД 5-5шт
- Набор травм и повреждение(состоит из 19 отдельных частей) -19шт
- Персональный компьютер: системный блок, монитор с лицензионным программным обеспечением, с выходом в интернет – 1 шт.;
- мультимедиа проектор– 1 шт.;
- экран– 1 шт. ,
- доска,
- средства аудио визуализации,
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. Режим доступа: urait.ru.

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. Режим доступа: urait.ru.

3. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. Режим доступа urait.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.

4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru.

8. ЭнциклПОПедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы»		
ы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы»		
Уметь: владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»		
Знать: характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ

Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»		
Уметь: демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины *СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности* проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.